Результата Эмпирического анализа – разработанный метод получения знания об объекте исследования.

Классический традиционный системный.

Эмпирический анализ гарантирует получение достоверных знаний.

Их три по применимости.

Знание – лингвистическое описание функционирования объекта.

Цель – узнать как функционирует объект

Классический анализ.

В **классическом анализе** проводится разбиение объекта и исследование его частей произвольного целеназначения.

Есть схема анализа.

ВЫДЕЛЕНИЕ частей мысленное. (или нет).

Классический анализ не даёт - Цель – узнать как функционирует объект

Не дает рекомендаций по исследованию.

Несмотря на всю широту этой классической схемы анализа исследования с произвольным целеназначением, в ней отсутствует императив проведения заключительного объектно-ориентированного вывода. Это связывает умозаключение о поведении объекта не столько с объективными обстоятельствами, сколько с субъективными представлениями исследователя.

Классическая схема исследования – разбиение на части, для каждой части цель исследования, исследование каждой части в связи с ее целью, описание функционирования объекта исследования.

Свобода его в том, что достижение целей исследования частей объекта достигается как угодно исследователю.

Традиционный подход к организации исследования

**Традиционный подход к организации исследования** (профессор Попов, 1972) как сужение классической схемы анализа. Предусматривает, как и в классическом анализе расчленение исследуемого объекта на составные части, но требует определить поведение сложного объекта, как результат объединения свойств входящих в него компонентов.

**Свойство исследуемого объекта** – это то, как объект функционирует при взаимодействии с другим объектом.

Однако, использование традиционного подхода может исключить из рассмотрения широкий класс свойств объекта, присущих ему, как целому и отсутствующих у его частей, что может не способствовать полноценному формированию представлений о поведении исследуемого объекта.